



L'ASSEMBLÉE DÉPARTEMENTALE DES COLLEGIENS



BILAN PREMIER MANDAT · 22 MAI 2019 > 25 MAI 2022

La jeunesse est au cœur des priorités politiques du Département qui agit pour son épanouissement, sa réussite éducative et sa place de futur citoyen dans la société. Ainsi, le Département, souhaitant développer son soutien à l'engagement citoyen et à la participation des jeunes, a proposé de lancer l'Assemblée Départementale des Collégien.ne.s en 2019 avec pour objectif de vous permettre d'être acteurs de la vie locale, de sensibiliser les jeunes à la démocratie en découvrant les activités du Département, mais surtout de leur donner un espace d'expression et de débat pour partager leurs expériences et leurs opinions.

Avec l'Assemblée Départementale des Collégien.ne.s, Madame Hermeline Malherbe, Présidente du Département, et Madame Marie-Pierre Sadourny, conseillère départementale en charge de l'Éducation et de la Jeunesse, ont à cœur de poursuivre l'engagement de la collectivité en faveur du développement le plus large possible de la démocratie participative et citoyenne de la jeunesse.

L'intérêt de cette instance dépend de ce que les jeunes en feront, et le Département compte donc sur eux, représentants des collégiens des Pyrénées-Orientales, pour apporter leur dynamisme et leur imagination afin de contribuer à en faire un véritable lieu de vie démocratique.

Le contexte sanitaire lié à la crise du coronavirus a perturbé le bon déroulement de cette première session de l'ADC.

En effet, les regroupements de personnes étant limités voire interdits, il n'a pas été possible d'organiser des réunions en présentiel pour débattre du contenu des 6 commissions techniques .

Par conséquent cette première session n'a pas pu se terminer dans les délais impartis (2019-2021).

Cependant, lors de la séance de clôture organisée par le Département le 25 mai 2022, ce sont 26 jeunes (Collégien.nes et Lycéen.nes) très motivés et enthousiastes qui ont accepté de clore cette première session en présence de Madame Hermeline Malherbe, Présidente du Département, et Madame Marie-Pierre Sadourny, conseillère départementale en charge de l'Éducation et de la Jeunesse.



A la rentrée 2022-2023, une nouvelle campagne d'information et de désignation des nouveaux membres de l'Assemblée Départementale des Collégien.nes aura lieu dans tous les collèges du département, pour constituer le lancement Du deuxième mandat .



L'engagement citoyen des collégien.ne.s est donc un axe fort des actions volontaristes du Département, complémentaire des actions menées par les collèges. Créé le 22 mai 2019, l'Assemblée Départementale des Collégien.ne.s est une instance de participation citoyenne de la jeunesse aux politiques publiques de la collectivité. Donner la parole aux jeunes collégien.ne.s, aménager un espace de débats et surtout leur permettre de voter des délibérations, tels sont les objectifs de cette instance qui leur feront toucher du doigt la conduite de projet dans une ambition démocratique.

Le 25 mai 2022 ce premier mandat a été clôturé avec le vote des délibérations proposées par les 6 commissions qui a concrétisé le travail mené au cours des deux dernières années.

L'Assemblée Départementale des Collégien.ne.s soumet donc à l'Assemblée les propositions suivantes :



Commission « En forme olympique »

Les membres de la commission confirment leur souhait d'une rencontre sportive multi activités destinée à des élèves des classes de 5ème et 4ème sur plusieurs journées au sein de l'établissement et une finale au lac de la Raho. Les épreuves sportives proposées sont ouvertes à tous les élèves valides et en situation de handicap.

Titre du projet : Les Jeux des collèves

Lieu : Lac de la Raho (du côté de la base nautique)

Date : Vendredi 23 juin 2023 (journée olympique) ou éventuellement un jour proche de la JO

1. Les épreuves proposées :

Tir laser et course d'obstacle
 Jeu de quilles catalanes
 Une épreuve handisport
 Un circuit nautique en Méga paddle
 Une Course d'Orient axée sur des indices en lien avec l'Olympisme
 Et un « Quiz'in » (questionnaire sur alimentation et nutrition)

Les participants : Chaque collège pourrait engager une (ou deux équipes) composée de 8 élèves à parité filles et garçons.



2. Les modalités pratiques :

En amont un travail éducatif doit être fait au niveau de l'établissement sur la santé, la lutte contre la sédentarité, l'alimentation (repas du sportif), la lutte contre le dopage et les discriminations dans le sport, les valeurs de l'Olympisme (Excellence, Respect, Amitié), les symboles olympiques (anneaux, flamme, hymne...), etc.

> Un objectif éco citoyen est également poursuivi par l'obligation de respecter le site départemental du lac de la Raho : tri sélectif et zéro déchet laissé au sol. Les élèves seraient munis individuellement de gourdes à eau (prévoir une citerne d'approvisionnement sur place).

> A l'arrivée des équipes le matin du 23 juin, un échauffement collectif leur serait proposé par des champions sportifs.

> Quelles récompenses prévoir pour les participants et pour les équipes ou collègues ? :

- des médailles aux 3 premières équipes sur l'ensemble des épreuves
- un trophée à la meilleure équipe qui serait remis en jeu chaque année

3. Les partenaires :

Le CDOS 66, la Fédération Léo Lagrange, l'UNSS, les Comités sportifs départementaux...

4. Reste à faire :

> Prévoir l'organisation générale de la journée et le rôle tenu par les membres de la commission.

Idee à développer pour l'avenir : associer chaque équipe d'établissement à une association humanitaire (handicap, solidarité, enfance, etc.)

Commission « Imagine ton collège idéal »

Dossier n°1 : problématique des toilettes dans les collèges

Ce que nous constatons :

- > que les toilettes sont souvent sales et mal entretenues avec des portes qui ferment mal
- > que souvent les robinets sont cassés ou fonctionnent mal
- > que tout le temps, les odeurs sont désagréables
- > qu'il manque souvent de savon et de papier toilette

Ce que nous pensons :

- > que ces conditions posent un problème d'hygiène
- > qu'il faut une prise conscience des élèves, qu'ils soient plus responsables
- > qu'il faut accompagner les démarches de sensibilisation avec des travaux (constructions et rénovations des blocs sanitaires)

Ce que nous proposons :

- de chercher des produits permettant d'améliorer les odeurs (type diffuseur d'odeurs naturelles ou produits de nettoyage à diffusion lente pour maintenir la sensation de propreté)
- de définir un plan d'action pour réaliser des travaux et associer des élèves (1 élève volontaire par classe) aux travaux de rénovation des toilettes
- d'organiser une visite dans chaque classe pour sensibiliser aux problématiques d'entretien des toilettes et parler des métiers d'entretien



Dossier n°2 : ambiance dans les établissements et programmation des sonneries plus « musicales »

Ce que nous constatons :

- > qu'il existe des initiatives dans un collège avec des sonneries qui reprennent des musiques d'aujourd'hui, et cela apporte un plus au niveau de l'ambiance
- > que les sonneries ne s'entendent pas partout et les sonneries « classiques » sont répétitives et pénibles

Ce que nous pensons :

- > que l'ambiance dans l'établissement serait plus détendue et avec la diffusion de musiques en lieu et place des sonneries

Ce que nous proposons :

- d'envisager un dispositif avec les CVC pour changer les musiques de la journée tous les mois (voire toutes les semaines) et mettre en place un comité de sélection des musiques (dans des conditions permettant de les diffuser « libres de droit ») avec les élèves et les enseignants
- d'adapter les musiques avec l'actualité, par exemple sur des thématiques particulières à choisir (ex : semaine des droits des femmes, semaine olympique, etc.)

Dossier n°3 : espaces de vie et préaux des cours

Ce que nous constatons :

- > que dans certains collèges le préau est trop petit, on est très serrés surtout en période COVID et de temps en temps il y a des fuites et des flaques d'eau
- > que c'est problématique surtout quand il pleut mais aussi quand il y a beaucoup de soleil

Ce que nous pensons :

- > qu'il faut augmenter la surface de nombreux préaux pour améliorer les conditions d'accueil dans les collèges et le climat (ambiance) dans l'établissement

Ce que nous proposons :

- d'élaborer un plan d'action sur la taille des préaux des collèges avec des solutions qui ne seront pas partout les mêmes
- d'associer les élèves aux résultats des études pour prioriser les travaux sur les préaux

Commission « Zéro gaspillage alimentaire »

Dossier n°1 : La restauration au collège

Ce que nous constatons :

- > à la fin du service, les poubelles sont pleines. Il n'y a plus de plus de tri.
- > un plat qui n'a pas été touché est jeté.
- > dans certains collèges, les élèves n'ont pas le droit de se passer un plat même si le plat n'a pas été touché. Le plat, s'il n'est pas mangé va à la poubelle
- > un aliment ne peut pas sortir du restaurant scolaire s'il n'a pas été mangé
- > un temps très serré pour manger notamment sur le dernier service. Ce qui n'a pas été mangé est jeté



Ce que nous pensons :

- > il n'y pas de prise en compte de petites et grosses faims.
- > les élèves ne peuvent pas choisir la composition de leur plat principal, entraînant des aliments qui ne seront pas mangés.
- > la distribution du rab n'est pas organisée de la même façon selon les établissements scolaires.

Ce que nous proposons :

- > **1. Idées faciles à mettre en place, en parler avec la gestionnaire et les CPE**
 - Instaurer obligatoirement dans tous les collèges des poubelles de tri et les remplacer systématiquement quand elles sont pleines.
 - Mettre à disposition une table de dons pour permettre aux élèves de déposer les plats ou aliments qu'il ne souhaitent pas manger. Ces dons peuvent être redistribués à d'autres élèves.
 - Organiser une redistribution des aliments non mangés auprès d'associations humanitaires ou par des mairies.
- > **2. Idées à porter auprès du Conseil d'administration et/ou du CVC**
 - Mettre en place le compostage - Créer des jardins potagers dans les collèges. Faire appel aux volontaires pour s'occuper du jardin ou donner le compost à des structures comme les espaces verts, à des agriculteurs. Faire que les élèves trient eux-mêmes leurs déchets alimentaires
 - Autoriser la sortie de certains aliments (fruits, gâteaux en sachets, pain)
 - Créer une nouvelle catégorie de délégué.es chargé.es exclusivement du gaspillage alimentaire. Ou demander que le gaspillage alimentaire devienne une préoccupation des éco-délégués
- > **3. Idée à réfléchir à plusieurs**
 - Peser les poubelles alimentaires, les classes sont informées des résultats des pesées par les délégués de classe

Dossier n°2 : Le gaspillage alimentaire dans la société

Ce que nous constatons :

- > gaspillage alimentaire dans les restaurants
- > des familles qui jettent des plats entiers

Ce que nous pensons :

- > la société de consommation entraîne le gaspillage alimentaire

Ce que nous proposons :

- > **1. Inviter des intervenants au sein des collèges pour parler du gaspillage alimentaire**
- > **2. Mettre en place des frigos de quartier dans des parcs, près de la mairie, dans des endroits emblématiques, connus dans la ville. Communiquer auprès des habitants les endroits où se trouvent les frigos.**
- > **3. Organiser une journée de dons par mois dans le quartier, dans le village**
- > **4. Créer une communication explicite qui montre les vraies conséquences du gaspillage alimentaire comme une exposition, des affiches en centre-ville, une vidéo diffusée dans les lieux publics, transports.**



Commission

« Agir contre le harcèlement en milieu scolaire »

Ce que nous constatons :

- > beaucoup de situation de harcèlement dans les collèges
- > pas ou peu d'intervention des adultes
- > l'ensemble des collégiens connaît les victimes, sont donc pour la plupart des témoins
- > les victimes restent victimes malgré l'intervention des tiers

Ce que nous pensons :

- > le profil des victimes sont des personnes qui sont considérées différentes ou ayant un trait de caractère que certains veulent stigmatiser (timide, bon élève, isolé, vêtements, apparence physique...)
- > les faits sont minimisés par les adultes
- > les adultes n'ont pas les outils pour agir
- > les témoins n'osent pas aller parler par peur de représailles
- > comment ne plus être victimes

Ce que nous proposons :

- > **1. Systématiser des cours sur la question du harcèlement**
- > **2. Faire intervenir des lycéens volontaires ou étudiants sur ces questions dans chaque classe de 3e**
- > **3. Identifier un petit groupe de « parrains tuteurs » d'une classe de 6e**
- > **4. Former tous les adultes sur la prévention, le repérage et l'accompagnement des victimes**
- > **5. Mettre en place un système permettant de dénoncer des faits de façon anonyme**
- > **6. Mettre en place des interventions, formations auprès des victimes pour qu'elles prennent confiance en leur donnant les bons outils.**

Commission

« À chacun son stage »

//// Accès à l'information / Accompagnement / Mobilité

Ce que nous constatons :

L'importance du stage de 3ème pour son orientation pour l'acquisition de l'autonomie, pour se projeter dans le futur comme adulte, c'est un vrai challenge avec le stress qui va avec. Mais aucun mode d'emploi pour choisir et trouver son stage. Ce stage est important pour vérifier les goûts et les choix de chacun. Certains choisissent leur stage en fonction de leur lieu d'habitation par manque de mobilité.

Ce que nous pensons :

Il faut un mode d'emploi, un accompagnement, et une aide à la mobilité.



Ce que nous proposons :

- > 1. **Un livret pour tous les troisièmes, distribué en début d'année, et hébergé sur pronote pour tous les parents, contenant : l'ensemble des plateformes d'aide au stage, le déroulé d'une journée type, avec des conseils, les écueils à éviter, et les bonnes astuces, les droits et les devoirs du stagiaire, une liste non exhaustive d'entreprises, d'associations, collectivités, volontaires pour l'accueil de stagiaire. Une communication importante du département autour du livret.**
- > 2. **Journée ou demie-journée banalisée avec des ateliers participatifs autour de : des entretiens (téléphone, visio, présentiel), connaissance de soi, gestion du stress, forum métiers, prises de parole en public, simulations diverses et variées.**
- > 3. **Mobilité : Bus du département gratuits pour les 3ème. Prise en charge des déplacements (taxi, minibus...) pour les 3ème ne pouvant pas accéder à leur futur stage et très isolé (sans transport dans leur village, quartier...)**
- > 4. **Un numéro vert pour les 3ème en grande difficulté.**

Commission « Stop aux fake news »

Ce que nous constatons :

les fake news sont partout
perte de confiance auprès des médias
les informations se diffusent très vite, difficulté de contrôle

Ce que nous pensons :

on ne peut pas les arrêter, mais on peut le repérer
problème d'éducation sur la vérification des informations qui sont partagées

Ce que nous proposons :

- > **Une campagne d'éducation dédiées à cette thématique**

